Óraterv pedagógusoknak

Ökopárosító



Ökopárosító

A foglalkozás célja

összesen kb. 45 perc

A foglalkozás célja, hogy a gyerekek játékos formában felismerjék a hétköznapi környezeti problémákat, és ezekhez egyszerű, életkorukhoz közel álló megoldásokat kapcsoljanak. A játék során fejlődik a megfigyelőképességük, az ok-okozati gondolkodásuk, az együttműködésük és a környezettudatos szemléletük. A foglalkozás végére a gyerekek megértik, hogy apró mindennapi döntésekkel is sokat tehetnek a környezetükért.

Eszközök: kinyomtatott és kivágott Ökopárosító kártyák (1–2. évfolyam: 6–8 pár, 3–4. évfolyam: 10–12 pár), az osztályjátékhoz annyi kártya, ahány gyerek van.
Előkészítés: a kártyákat a foglalkozás előtt vágjuk ki.

1 Környezeti gondok nyomában

10 perc

Mutass a gyerekeknek néhány Ökopárosító gondkártyát.
Közösen figyeljétek meg, milyen környezeti gondok jelennek meg rajtuk: eldobott szemét, nyitva hagyott csap, égve hagyott lámpa, sok csomagolás, felesleges autóhasználat vagy letaposott növények.

Utasítás

Képzeljétek el, hogy ma ökonyomozók lesztek! Az lesz a feladatotok, hogy észrevegyétek, ha valami nem tesz jót a környezetnek, és kitaláljátok, mit lehetne másképp tenni. Nézzük meg együtt a kártyákat!

- Mit látunk a képen?
- Mi az, ami nem jó a természetnek vagy a környezetünknek?
- Mit tehetnénk másképp?

Ökopárosító

2 Ismerkedés a kártyákkal párban vagy kiscsoportban

10 perc

A gyerekek először a padtársukkal vagy 3–4 fős kiscsoportban játszanak. Minden páros vagy csoport kap néhány gondkártyát és a hozzájuk tartozó megoldáskártyákat. Nem szükséges az összes kártyát kiosztani:
1–2. évfolyamon elég 6–8 kártyapár, 3–4. évfolyamon 10–12 pár.

Utasítás 1–2. évfolyamon

Tegyétek ki magatok elé a kártyákat képpel felfelé!
Nézzétek meg figyelmesen, mi történik a képeken.
Keressétek meg, melyik környezeti gondhoz melyik zöld megoldás tartozik.

Utasítás 3–4. évfolyamon

Fordítsátok le a kártyákat képpel lefelé, majd felváltva fordítsatok fel két kártyát. Ha egy környezeti gondot és a hozzá illő zöld megoldást találtatok meg, megtarthatjátok a párt.

Ha találtatok egy párt, beszéljétek meg egymással:

- Mi a gond ezen a kártyán?
- Mi a megoldás?
- Miért tartoznak össze?
- Találkoztatok már hasonló helyzettel otthon, az iskolában vagy kirándulás közben?

Jegyzetek

Ökopárosító

3 Osztályszintű játék – Találd meg a párod!

15 perc

Miután a gyerekek már megismerték a kártyákat, következhet a közös, mozgásos játék. A pedagógus annyi kártyát osszon ki, ahány gyerek van, mindig teljes párokat. Páratlan létszámnál a pedagógus is kap egy kártyát. A gyerekek feladata, hogy a teremben sétálva megkeressék azt a társukat, akinek a kártyája az övékhez illik.

Utasítás

Most már jól ismeritek a kártyákat, ezért kipróbáljuk együtt, az egész osztállyal is! Mindenki kap egy kártyát. Nézd meg, mi van rajta: környezeti gond vagy zöld megoldás? Ha gondkártyád van, keresd meg a hozzá tartozó megoldást! Ha megoldáskártyád van, keresd meg azt a gondot, amelyre a te kártyád megoldást mutat! Ha megtaláltátok a párotokat, álljatok egymás mellé, és beszéljétek meg, hogyan fogjátok bemutatni a többieknek.

Jegyzetek

Ökopárosító

Levezető játék

5–8 perc

A megtalált párok röviden bemutatják a kártyáikat az osztálynak. Nem szükséges minden párt hosszan meghallgatni. Elég néhány példát kiemelni, vagy minden pár egyetlen mondatban mondja el, miért tartoznak össze.

Lezáró gondolat

Nagyon ügyesen megtaláltátok a párokat! Láthatjátok, hogy sok környezeti gondra van egyszerű, hétköznapi megoldás. A Föld védelme nemcsak nagy dolgokról szól: az is számít, ha elzárjuk a csapot, lekapcsoljuk a lámpát, kulacsot használunk, nem szemetelünk vagy vigyázunk a növényekre és az állatokra.

Jegyzetek